

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 13.08 2019г.

Утверждаю:
Директор МОДО «ЦДО» с.Койгородок
Ю.В. Лезликова
Приказ № 48 от 14.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке образовательных результатов освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с.Койгородок (далее – МОДО «ЦДО» с.Койгородок), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной/итоговой аттестации и итогового контроля обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - программа) к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Положение об оценке образовательных результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МОДО «ЦДО» с.Койгородок.

1.3. Данное положение распространяется на все объединения и проводится по всем направленностям, реализуемым в МОДО «ЦДО» с.Койгородок.

1.4. Оценка образовательных результатов обучающихся по программе несёт вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведение промежуточной/итоговой аттестации и итогового контроля.

1.5. Формы оценки результатов обучающихся: итоговое занятие, контрольное занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, турнир, конференция, соревнование, сдача нормативов, выставка и т.д.

1.6. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе и оцениваются по трём уровням обученности: высокий, средний, низкий.

II. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной/итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля

2.1. **Текущий контроль** уровня освоения программы обучающимися - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

2.1.1. Текущий контроль уровня освоения программы обучающимися, который проводится в течение всего учебного года в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.1.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

2.1.3. Результаты текущего контроля уровня освоения программы обучающимися фиксируются в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.2. **Промежуточная аттестация/контроль** уровня освоения программы обучающимися – это форма установления уровня достижения образовательных результатов освоения обучающимися программы в конце каждого года обучения (для программ, реализуемых больше одного года).

2.2.1. Промежуточная аттестация/контроль уровня освоения программы обучающимися проводятся в целях:

- установления уровня достижения промежуточных планируемых результатов освоения программы;

-оценки динамики индивидуальных достижений обучающимися и продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

2.2.2. Промежуточная аттестация/контроль уровня освоения программы обучающимися проводится в конце каждого года обучения в формах, определенных программой и является основанием перевода обучающегося на последующий год обучения.

2.2.3. Результаты промежуточной аттестации/контроля уровня освоения программы обучающимися фиксируются в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.3. **Итоговый контроль** уровня освоения программы обучающимися – это форма итоговой оценки качества и уровня освоения обучающимися программы.

2.3.1. Итоговый контроль проводится в конце каждого года обучения в формах, определенных программой.

2.3.2. Результаты итогового контроля уровня освоения программы обучающимися фиксируются в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.4. Промежуточная аттестация/контроль и итоговый контроль уровня освоения программы обучающимися проводится один раз в год в срок с 25 апреля по 25 мая.

2.5. Результаты промежуточной аттестации/контроля и итогового контроля уровня освоения программы обучающихся фиксируются педагогом в Протоколах результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы (**Приложение №1**) после каждого года обучения, который является одним из отчётных документов и хранится у администрации организации. Параллельно результаты аттестации заносятся в Журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.6. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации/контроля представляются как уровень успешности освоения программы:

2.6.1. высокий (оптимальный) уровень - 100-75% - обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, умеет применять их при выполнении заданий; самостоятельно выполняет практические задания с элементами творчества; его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты;

2.6.2. средний (допустимый) уровень - 74-50% - обучающийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, работает с оборудованием с помощью педагога, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, способен исправлять допущенные ошибки;

2.6.3. низкий (недостаточный) уровень - 49-10% - обучающийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, в состоянии выполнять простейшие практические задания, испытывает серьёзные затруднения при выполнении задания.

III. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

ПРОТОКОЛ

**оценки образовательных результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы
МОДО «Центр дополнительного образования» с.Койгородок**

20__/20__ учебный год

Вид аттестации /контроля _____

(промежуточная, итоговый)

Образовательная программа и срок ее реализации:		
Год обучения:	№ группы	Кол-во обучающихся в группе:
Ф.И.О. педагога:		
Дата проведения аттестации/контроля:		
Форма проведения:		
Присутствующие при аттестации/контроле (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации/контроля:
высокий уровень _____ чел.; средний уровень _____ чел.; низкий уровень _____ чел.

По результатам промежуточной аттестации/контроля _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на этом же году.

По результатам итогового контроля _____ обучающихся освоили дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу, _____ оставлены для продолжения обучения на этом же году.

Подпись педагога _____

Подпись присутствующих при аттестации _____