

**Муниципальная организация дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с.Койгородок**

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

МОДО «ЦДО» с.Койгородок

Протокол № 1 от 12 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

МОДО «ЦДО» с.Койгородок

Протокол № 1 от 12 сентября 2024 г.

Ю.В.Лезликова
председатель, директор

Образовательная программа
муниципальной организации дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с.Койгородок
на 2024 -2025 учебный год

Составитель программы:

Сорвачёва Светлана Николаевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной (методической) работе

с.Койгородок, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организация образовательной деятельности
3. Содержание образовательной программы
4. Организация воспитательной деятельности
5. Планируемые результаты реализации образовательной программы
6. Годовой календарный график
7. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ
8. Учебный план

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МОДО «ЦДО» с.Койгородок.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 3 «Об утверждении СанПиН 2.4.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г. протокол №3);
- Уставом муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с.Койгородок (в новой редакции).

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач организации. Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Муниципальная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с.Койгородок (далее по тексту - Центр) располагается по адресу:

Юридический адрес:

168170, Республика Коми, Койгородский район, с.Койгородок, пер.Луговой, д.12А.

Фактический адрес:

168170, Республика Коми, Койгородский район, с.Койгородок, пер.Луговой, д.12А.

Центр является организацией дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогическими работниками рекомендованные Методическим советом и утвержденные Педагогическим советом. Право на ведение образовательной деятельности возникают у Центра с момента выдачи ему лицензии.

•лицензия серии 11Л01 № 0000872, регистрационный № 554-У, действующая с 06 октября 2014 года бессрочно.

Направление деятельности:

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей (далее – ДОП-ДОП):

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре регламентируется, в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 3), расписанием учебных занятий, ДОП-ДОП различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

На обучение в Центр по ДОП-ДОП, реализуемым в рамках ПФДО, принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), проживающие на территории Республики Коми Койгородского района. Обучающиеся в возрасте с 4 до 5 лет и 18 лет принимаются на обучение по ДОП-ДОП (при наличии утвержденных программ в организации) на основе договора об оказании образовательных услуг.

Центр осуществляет доступное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных организациях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, ДОП-ДОП.

Приоритетные направления деятельности Центра выстроены в соответствии с целями и задачами Центра.

Цели деятельности Центра:

- 1) образовательная деятельность по ДОП-ДОП;
- 2) создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения обучающихся;
- 3) обеспечение единства образовательного пространства Республики Коми и Российской Федерации;
- 4) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания обучающихся;
- 6) повышение качества и доступности дополнительного образования;
- 7) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 8) внедрение образовательно-цифровых технологий.

В условиях многообразия деятельности Центра существует уровень согласования и преемственности основных и частных целей, которые отражены в Уставе и ДОП-ДОП, реализуемых в Центре.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:

- продолжительностью;
- фиксированными сроками начала и окончания;
- непрерывностью;
- режимом занятий;
- доступностью;
- предоставлением равных возможностей для различных категорий обучающихся;
- допустимой учебной нагрузкой;
- вариативностью применяемых форм занятий.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с Положением о порядке набора и комплектования групп объединений МОДО «ЦДО» с.Койгородок.

Необходимый численный состав групп:

- первого года обучения не менее 10 и не более 15 человек,

- второго и последующих лет - не менее 8 и не более 15 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора Центра.

В особых случаях, по решению Педагогического совета, могут быть сформированы группы наполняемостью менее 8 человек.

Содержание образовательной программы

Основной **целью** реализации настоящей образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальная адаптация к жизни в обществе, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные задачи реализации настоящей образовательной программы:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- ведение образовательной деятельности по ДОП-ДОП;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий.

Принципы образовательной программы:

Деятельность педагогического коллектива Центра основана на признании ведущих принципов образования:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико - деятельностной основы образовательного процесса.

Художественная направленность

№ п/п	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
1	«Рукотворные чудеса»	Программа направлена на приобретение первоначальных знаний, возникающих в процессе создания кукол-закруток и мягких игрушек из ткани и фетра.
2	«Затейник»	Программа направлена на приобретение первоначальных знаний, возникающих в процессе создания игрушки из бумаги и фетра.
3	«Сундучок идей»	Программа направлена на приобретение первоначальных знаний, возникающих в процессе создания игрушки из бумаги, фетра и бросового материала.
4	«Волшебный клубок»	Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и

		возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, одежду и элементы её украшения.
5	«Берегиня»	Основная идея данной программы - народный промысел берестоплетения в сочетании с фантазией и современными идеями. На занятиях обучающиеся знакомятся с произведениями народного искусства, учатся основам мастерства плетения из бересты, у детей развивается художественный вкус, практические навыки.
6	«Секреты бересты»	На занятиях дети знакомятся с историей музейных экспонатов из бересты и лозы, изучают технологию изготовления изделий, делают эскизы, разрабатывают технологические карты. Эта работа расширяет круг возможностей обучающегося, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.
7	«Волшебная глина»	Лепка из глины является одним из традиционных видов декоративно-прикладного искусства с глубокими национальными корнями, формирующих эстетический вкус ребёнка, а также развивающих чувства прекрасного.
8	«Волшебная глина» (адаптированная)	<i>Программа разработана по запросу родителей.</i> В программу входят занятия лепка из глины.
9	«Радуга»	Программа включает занятия с

		разнообразными техниками рисования: ниткография, раздувание краски, монотипия, кляксография, рисование по мокрой бумаге, набрызг и т. д.
10	«Страна мастеров» (7-9 лет)	Программа дает возможность каждому обучающемуся проявить и реализовать свои творческие способности в таких видах декоративно-прикладного искусства, как: флористика, оригами, изонить, макраме, вязание крючком, а также бисероплетение и ленточное рукоделие.
11	«Мастерилка» (8-11 лет)	Программа даёт возможность каждому обучающемуся проявить и реализовать свои творческие способности в таких видах декоративно-прикладного искусства, как: флористика, оригами, изонить, макоаме, вязание крючком и спицами, а так же вышивка и ткачество бисером, ленточное рукоделие.
12	«Модельер»	Обучающийся самостоятельно научится создавать поясные и плечевые изделия из женского гардероба, понимая каждый выполняемый процесс – от снятия мерок и создания выкройки, до приметывания пуговиц и обработки петель. Эти знания станут тем базисом, который поможет ребенку в будущем создавать авторские дизайнерские изделия простых и сложных конструкций.
13	«Бумажные чудеса»	Программа построена таким образом, изучая

		русские народные сказки, дети знакомятся с искусством оригами и квиллинга (овладевают различными приёмами и способами действий с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, склеивание, скручивание).
14	«Кладовая творчества» (адаптированная)	<i>Программа разработана по запросу родителей.</i> В программу входит изучение конструирование из бумаги и лепка из пластилина.
15	«Природные узоры»	Программа подготавливает ребенка к письму, учит правильно сидеть за партой, держать пишущий инструмент, делать свои первые штрихи.
16	«Синяя птица»	Данная программа направлена на формирование целостного отношения к музыке, на индивидуальное развитие личности и творческое самовыражение музыкально-одаренных детей.
17	«Капель»	На занятиях хорового пения обучающиеся приобретают навыки музыкального исполнительства, позволяющие им творчески проявлять себя в искусстве.
18	«Микс»	Программа направлена на раскрепощение ребенка в танце через освоение своего собственного тела, на потребность ребенка в здоровом образе жизни, в личных достижениях (танцевальные номера, культура поведения на сцене и т.д.)
19	«Спектр»	В программе предусмотрено ознакомление

		детей с различными видами графики, обучение некоторым приёмам работы в технике витража, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; основы живописи и рисунка, сопровождаемые комплексом разнообразных практических заданий.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
1	«Хочу всё знать!»	Программа рассчитана на любого ребенка, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального, развития и способностей. Программа состоит из таких модулей как, «Занимательная физика», «Юный химик», «Астрономия».
2	«Школа юного эколога»	Программа предполагает включение обучающихся в деятельность, позволяющую расширить опыт реализации природоохранной деятельности, что обеспечит возможность использовать имеющиеся, приобрести новые экологические знания, встроив их систему представлений о мире.

Техническая направленность

№ п/п	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
1	«Техническая	Программа предусматривает развитие

	мастерская»	творческих способностей детей и реализует техническую направленность. На занятиях ребёнку предоставляется возможность попробовать себя в различных направлениях технического творчества: создать модели самолётов и ракет, посоревноваться в их запуске, попробовать себя в судо, и автомоделизме, а также в создании технических сооружений.
2	«Мастерская Самоделкина» 1 ступень	Данная программа предусматривает использование образовательных конструкторов Lego Education («Простые Механизмы», «LegoWedo 2.0»), как инструмента для обучения детей конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях по робототехнике. Работа с данными конструкторами позволяет ребятам почувствовать себя юными учёными и инженерами, а так же даёт отличную возможность приобщиться к вопросам и проблемам из реальной жизни.
3	«Мастерская Самоделкина» 2 ступень	Данная программа предлагает использование образовательного конструктора Lego Education «Технология и физика», как инструмента для обучения детей конструированию, моделированию различных механизмов и машин на занятиях по робототехнике. В процессе образовательной

		<p>деятельности на занятиях по программе обучающиеся знакомятся с технологией обучения проектной деятельности. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что, работая над проектами, ребята предлагают решение реальных проблем нашего села и проблемы негативного влияния транспорта на окружающую среду, заглядывают в мир «Будущих» профессий».</p>
4	«Робототехника»	<p>При обучении по данной программе обучающиеся не только познакомятся с элементами конструктора «LEGO Mindstorms EV3», но и получают возможность реализовать проект по созданию собственного робота. Данный курс поможет обучающимся частично овладеть способами исследовательской деятельности, развить познавательную активность и самостоятельную деятельность.</p>
5	«Компьютерный мир»	<p>Предлагаемая программа позволяет научить ребенка работать с программами Paint, Word, PowerPoint, Publisher. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.</p>

Физкультурно-спортивная направленность

№	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
---	------------------	-------------------

п/п		
1	«Спортивный час» 1 ступень	В данной программе предусмотрено получение теоретических и практических знаний, навыков и умений в области подвижных и спортивных игр, пропаганда здорового образа жизни у обучающихся, позволяет развивать такие качества как выносливость, сила, быстрота, координация коммуникабельность, ловкость, умение работать в команде, а также максимально проявлять свои возможности в данной деятельности.
2	«Спортивный час» 2 ступень	Данная программа направлена на углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.
3	«Меткий стрелок»	Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Спортивная стрельба позволяет развивать общефизическую подготовку обучающихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.
4	«Три стрелы»	Стрельба из лука – это не только спорт,

		который может принести радость любому человеку любого возраста, но и интересное хобби, увлечение, доступное практически каждому человеку.
5	«Шах и Мат»	Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
1	«Развивайка»	Проблема развития комплекса свойств личности ребенка, входящих в понятие «творческие познавательные способности» быстро не решается. Эпизодическое использование так называемых творческих задач не принесет желаемого результата. Необходима систематическая и целенаправленная работа с детьми уже с раннего детства: с этого возраста можно научить ребенка системно думать, понимать закономерности, решать различные задачи творческого характера, придумывать сказки, стихи и многое другое.
2	«Сверчок»	Программа направлена на коррекцию речевых

		<p>нарушений старших дошкольников. Программа составлена на основе Рабочей Программы коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда Виноградовой С. В.</p>
3	«Малышам безопасности»	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся умения применять в повседневной жизни правила безопасного поведения в быту и окружающем мире, правильно вести себя в опасных ситуациях.</p>
4	«Клуб проектного лидера»	<p>Программа является доступной многофункциональной площадкой, способствующей развитию молодых лидеров (старшекласников), посредством включения в проектные активности, продвижения собственных инициатив, а также повышению личностной эффективности.</p>
5	«Большая перемена»	<p>Программа направлена на получение теоретических и практических знаний у обучающихся в области журналистики. Позволяет развивать такие качества как коммуникабельность, культура и выразительность речи, укрепить знания в области филологии, а также максимально проявлять свои возможности в данной деятельности.</p>
6	«Логикум»	<p>В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: Познавательное развитие, Художественно-</p>

		Эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие. Особое внимание обращено на развитие логического мышления у детей.
7	«Ментальная арифметика»	Программа направлена на развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус.
8	«Защитник Отечества»	Программа направлена на получение теоретических и практических знаний в области основ военной подготовки и духовного воспитания. Направлена на развитие таких качеств как коммуникабельность, патриотизм, специальной физической подготовленности, а также максимально проявлять свои возможности в данной деятельности.
9	«Безопасное колесо»	Программа предназначена для формирования у обучающихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
10	«Правильный движ»	Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
11	«Основы военной подготовки»	Данная программа направлена на формирование гражданской позиции обучающихся, формирование социально активной личности гражданина. Программа

		способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению личности обучающихся, профилактике асоциального поведения, подготовке обучающихся к срочной службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, а также служит укреплению их психического и физического здоровья.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Туристско – краеведческая направленность

№ п/п	Название ДОП-ДОП	Аннотация ДОП-ДОП
1	«Спортивные дистанции туризма»	Спортивный туризм способствует решению актуальных проблем: отрицательное влияние улицы (преступность, вредные привычки, беспризорность), отрицательное влияние компьютера и телевизора. Обучающиеся познают реальный мир, приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Познавание нового, изучение окружающей среды заложено в человеке природой, особенно это актуально для подростков и детей младшего школьного возраста.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа является частью образовательного пространства Центра, где сложилась определенная система воспитательной работы, включающая в себя направления деятельности: военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно – досуговая деятельность,

формирование навыков здорового образа жизни. Данные направления реализуются посредством плана воспитательной работы Центра и планом воспитательной работы в каждом объединении Центра, который составляется на каждый учебный год.

Общая цель воспитания в Центре: Развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через мероприятия по военно-патриотическому направлению.

Задачи:

1. Формировать общественные и нравственные качества обучающихся путем создания творческой атмосферы через совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей;
2. Способствовать воспитанию у обучающихся любви к родному краю, как к своей малой Родине, чувство уважения и заботы о старшем поколении;
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за родной край;
4. Формировать у обучающихся устойчивые навыки по вопросам соблюдения безопасности жизнедеятельности;
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;
6. Совершенствовать взаимодействие педагог-ребенок-родители.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Набор обучающихся в объединения.	Все педагоги	01 - 13 сентября
День открытых дверей.	Все педагоги	01 - 13 сентября
Акции «Мы против терроризма», «Голубь мира».	Все педагоги	сентябрь
Акция «Неделя добра» - оказание помощи труженикам тыла, детям войны, одиноким	Все педагоги	сентябрь

и пожилым людям.		
Акция «Свет в окне» - оказание помощи	Все педагоги	октябрь
Беседы по ПДД «Законы улиц и дорог».	Все педагоги	октябрь
Беседы по противопожарной безопасности.	Все педагоги	октябрь
Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню призывника.	Матвеев И.М. Матвеев С.Е.	15 ноября
Квест-игра «Мы патриоты Родины своей»	Артёменко М.Р. Коблова Е.М.	ноябрь
Военно-патриотический слёт: «Равнение на Победу!»	Грефенштейн А.Н.	28 октября-30 октября
Акция «Письмо солдату!»	Все педагоги	ноябрь
День открытых дверей (посещение занятий родителями обучающихся).	Все педагоги	18-22 ноября
Акция «Памятник» (очистка памятников от снега).	Матвеев И.М. Харичев В.О. Матвеев С.Е.	декабрь
Квест-игра «Мы в ответе за мир»	Матвеева Р.В. Мокрова В.П.	декабрь
Спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Матвеев И.М. Матвеев С.Е. Конорева Е.А.	20 декабря
Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Грефенштейн А.Н.	27 января
Беседа в объединении «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	Все педагоги	03 февраля
Военно-спортивные соревнования посвященные Дню защитника Отечества.	Матвеев И.М. Харичев В.О.	21 февраля

	Костенко А.В. Матвеев С.Е.	
Торжественный приём в юнармейское движение. Клятва юнармейцев.	Матвеев И.М. Харичев В.О. Матвеев С.Е.	21 февраля
Акция «Свет в окне» - оказание помощи труженикам тыла, детям войны, одиноким и пожилым людям.	Все педагоги	февраль
Воспитательные мероприятия в объединениях «Добро начинается с тебя!»	Все педагоги	17-21 марта
Акция «Памятник» (очистка памятников от снега).	Матвеев И.М. Харичев В.О. Матвеев С.Е.	март
Военно-патриотическая игра «Зарница».	Харичев В.О. Костенко А.В.	март
Спортивно-познавательная квест-игра «Будущие Защитники Отечества».	Все педагоги	апрель
Акция «Неделя добра» - оказание помощи труженикам тыла, детям войны, одиноким и пожилым людям.	Все педагоги	май
Чествование ветеранов (изготовление сувениров для ВОВ).	Все педагоги	05 – 07 мая
Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	Все педагоги	09 мая
Беседы по ПДД «Законы улиц и дорог».	Все педагоги	май
Беседы по противопожарной безопасности.	Все педагоги	май

Планируемые результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения ДОП-ДОП обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

В каждой программе разработаны конкретные планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с целью и задачами ДОП-ДОП. Все результаты делятся на три категории - предметные, метапредметные, личностные.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его ДОП-ДОП и оцениваются по трём уровням обученности: высокий, средний, низкий. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации/контроля представляются как уровень успешности освоения программы. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации/контроля обучающихся, итогового контроля включает в себя:

Текущий контроль уровня освоения программы обучающимися - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Текущий контроль уровня освоения программы обучающимися, который проводится в течение всего учебного года в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточная аттестация/контроль уровня освоения программы обучающимися – это форма установления уровня достижения образовательных результатов освоения обучающимися программы в конце каждого года обучения (для программ, реализуемых больше одного года). Промежуточная аттестация/контроль уровня освоения программы обучающимися проводятся в целях:

- установления уровня достижения промежуточных планируемых результатов освоения программы;
- оценки динамики индивидуальных достижений обучающимися и продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

Промежуточная аттестация/контроль уровня освоения программы обучающимися проводится в конце каждого года обучения в формах, определенных программой и является основанием перевода обучающегося на последующий год обучения.

Итоговый контроль уровня освоения программы обучающимися – это форма итоговой оценки качества и уровня освоения обучающимися программы.

Годовой календарный график

Возраст обучающихся	Дошкольники (4 -6 лет)	1-11 класс (7-18 лет)	
Начало учебного года	16 сентября 2024г.		
Продолжительность учебного года	36 учебных недель		
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений по направленностям, с 09.00 часов		
Продолжительность учебной недели	7 дней		
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений по направленностям, до 20.00 (при согласовании с родителями (законными представителями))		
Продолжительность учебных занятий, перерыв между ними	30 минут с перерывом 15 минут	45 минут с перерывом 15 минут	
Продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ	30 минут с перерывом 15 минут		
Продолжительность занятия с использованием дистанционных технологий	5-7 лет - 10 мин	8-14 лет - 20 мин	15-18 лет - 30 мин.
Промежуточная	25 апреля-25 мая		

аттестация/контроль, итоговый контроль	
Окончание учебного года	31 мая 2025г.
Летний период	С 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы

ПЕРЕЧЕНЬ

реализуемых дополнительных общеобразовательных программ-
дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Срок реализаци и	Возраст обучающихс я	Вид деятельности
Художественная направленность					
1	Мокрова Валентина Павловна	«Рукотворные чудеса»	1 год	6-9 лет	Игрушки из фетра
2	Мокрова Валентина Павловна	«Затейник»	2 года	6-9 лет	Игрушки из бумаги и фетра
3	Мокрова Валентина Павловна	«Сундучок идей»	2 года	7-10 лет	Игрушки из бумаги и фетра и бросового материала
4	Парначёва Татьяна Васильевна	«Волшебный клубок»	3 года	6-10 лет	Вязание крючком
5	Коблова Елена Михайловна	«Берегиня»	3 года	6-11 лет	Берестоплетение
6	Коблова Елена Михайловна	«Секреты бересты»	2 года	10-17 лет	Берестоплетение

7	Артёменко Марина Романовна	«Волшебная глина»	1 год	9-10 лет	Глинопластика
8	Артёменко Марина Романовна	«Волшебная глина» (адаптированная)	1 год	8-14 лет	Глинопластика
9	Конорева Елена Анатольевна	«Радуга»	2 года	7-9 лет	Изобразительная деятельность
10	Конорева Елена Анатольевна	«Страна мастеров»	2 года	7-9 лет	Декоративно-прикладное творчество
11	Конорева Елена Анатольевна	«Мастерилка»	2 года	8-11 лет	Декоративно-прикладное творчество
12	Грефенштейн Анастасия Николаевна	«Модельер»	1 год	9-12 лет	Шитьё и моделирование одежды
13	Матвеева Раиса Васильевна	«Бумажные чудеса»	1 год	4,6-6 лет	Квиллинг, оригами
14	Матвеева Раиса Васильевна	«Кладовая творчества» (адаптированная)	1 год	10-13 лет	конструирование из бумаги и лепка из пластилина
15	Трошин Александр Петрович	«Природные узоры»	1 год	5-8 лет	Каллиграфия
16	Смирнова Алла Тофиковна	«Синяя птица»	1 год	7-18 лет	Вокал
17	Смирнова Алла Тофиковна	«Капель»	1 год	8-9 лет	Детский хор

18	Смирнова Алла Тофиковна	«Микс»	1 год	10-15 лет	Танцевальная деятельность
19	Чугаева Татьяна Николаевна	«Спектр»	1 год	9-16 лет	Изобразительная деятельность
Естественнонаучная направленность					
1	Чугаева Татьяна Николаевна	«Хочу всё знать!»	1 год	10-13 лет	Опыты и эксперименты по физики, астрономии, химии
2	Трошин Александр Петрович	«Школа юного эколога»	1 год	8-9 лет	Экология
Техническая направленность					
1	Артёменко Марина Романовна	«Техническая мастерская»	4 года	6-12 лет	Изготовление судов, авио, авто, технических сооружений
2	Артёменко Марина Романовна	«Мастерская Самоделкина» 1 ступень	2 года	7-9 лет	Конструирование и программирование механических игрушек с LegoEducation «Простые механизмы» и с LegoEducationWeDo 2.0
3	Артёменко Марина Романовна	«Мастерская Самоделкина»	1 год	10-12 лет	LEGO – конструирование и моделирование
4	Артёменко Марина	«Робототехника»	2 года	10-13 лет	Проектирование, создание и

	Романовна				программирование роботов
5	Матвеева Раиса Васильевна	«Компьютерный мир»	2 года	8-12 лет	Компьютерная грамотность
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Матвеев Илья Михайлович	«Спортивный час» 1 ст.	4 года	6-10 лет	Спортивный час
2	Матвеев Илья Михайлович	«Спортивный час» 2 ст.	4 года	11-18 лет	Спортивный час
3	Костенко Александр Васильевич	«Меткий стрелок»	2 года	10-16 лет	Стрельба
4	Матвеев Илья Михайлович	«Три стрелы»	1 год	11-16 лет	Стрельба из лука
5	Вольгин Андрей Васильевич	«Шах и Мат»	2 года	9-15 лет	Шахматы
Социально-гуманитарная направленность					
1	Карева Светлана Ивановна Конорева Елена Анатольевна	«Развивайка»	1 год	5-6 лет	ТРИЗ, мнемотехника
2	Конорева Елена Анатольевна	«Сверчок»	1 год	4-6 лет	Развитие речи
3	Турубанова Екатерина Николаевна	«Развивайка»	1 год	7-9 лет	ТРИЗ, мнемотехника
4	Харичев Владимир	«Малышам о	1 год	4,6-7 лет	ОБЖ

	Олегович	безопасности»			
5	Харичев Владимир Олегович	«Малышам о безопасности»	1 год	7-9 лет	ОБЖ
6	Грефенштейн Анастасия Николаевна	«Большая перемена»	2 года	11-15 лет	Журналистика
7	Грефенштейн Анастасия Николаевна	«Клуб проектного лидера»	2 года	11-17 лет	Проектная деятельность
8	Матвеева Раиса Васильевна	«ЛогикУм»	1 год	5,6-6,6 лет	Развитие логического мышления
9	Матвеева Раиса Васильевна	«Ментальная арифметика»	1 год	5,6-6,6 лет	Обучение счёту на Аббакусе
7	Матвеев Илья Михайлович	«Защитник Отечества»	3 года	12-18 лет	Юнармия
8	Харичев Владимир Олегович	«Безопасное колесо»	1 год	8-12 лет	ПДД
9	Гуляев Евгений Николаевич	«Правильный движ»	1 год	11-17 лет	ПДД
10	Матвеев Семён Евгеньевич	«Основы военной подготовки»	1 год	10-17 лет	Юнармия
Туристско-краеведческая направленность					
1	Гуляев Евгений	«Спортивные дистанции	3 года	11-13 лет	Спортивный туризм

	Николаевич	туризма»			
--	------------	----------	--	--	--

Учебный план

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название объединения	предмет деятельности	год обучения	№ группы	количество детей в группе	количество часов			всего детей	недельная нагрузка
							в неделю	в месяц	в год		
Художественная направленность											
1	Мокрова Валентина Павловна	"Рукотворные чудеса"	игрушки из фетра	1		14	3	12	108	14	3
2	Мокрова Валентина Павловна	"Затейник"	игрушки из бумаги и фетра	1		7	2	8	72	17	4
				2		10	2	8	72		
3	Мокрова Валентина Павловна	"Сундучок идей"	игрушки из бумаги и фетра и бросового материала	1		12	2	8	72	22	4
				2		10	2	8	72		
4	Парначёва Татьяна Васильевна	"Волшебный клубок"	вязание крючком	1		10	3	12	108	34	15
				2	1	8	4	12	108		
				2	2	8	4	12	108		
				3		8	4	16	144		
5	Коблова Елена Михайловна	"Берегиня"	берестоплетение	1		14	2	8	72	34	9
				2		11	3	12	108		
				3		9	4	16	144		
6	Коблова Елена Михайловна	"Секреты бересты"	берестоплетение	1		12	3	12	108	21	6

				2		9	3	12	108		
7	Артёменко Марина Романова	"Волшебная глина"	глинопластика	1		11	4	16	144	11	4
8	Артёменко Марина Романовна	"Волшебная глина"	глинопластика	ИНД		1	2	8	72	1	2
9	Конорева Елена Анатольевна	"Радуга"	изобразительная деятельность	2		13	2	8	72	13	2
10	Конорева Елена Анатольевна	"Страна Мастеров"	декоративно- прикладное творчество	2		11	2	8	72	11	2
11	Конорева Елена Анатольевна	"Мастерилка"	декоративно- прикладное творчество	2		10	4	16	144	10	4
12	Грефенштейн Анастасия Николаевна	"Модельер"	шитьё и моделировании одежды	1		10	6	24	216	10	6
13	Матвеева Раиса Васильевна	"Бумажные чудеса"	квиллинг, оригами	1	1	12	2	8	72	36	6
				1	2	12	2	8	72		
				1	3	12	2	8	72		
14	Матвеева Раиса Васильевна	"Кладовая творчества"	конструирование из бумаги и лепка из пластилина	ИНД		1	2	8	72	1	2
15	Смирнова Алла Тофиковна	"Синяя птица"	вокал	1		11	4	16	144	11	4
16	Смирнова Алла Тофиковна	"Капель"	детский хор	1		22	1	4	36	22	1

17	Смирнова Алла Тофиковна	"Микс"	танцевальная деятельность	1		11	3	12	108	11	3
18	Трошин Александр Петрович	"Природные узоры"	каллиграфия	1	1	10	2	8	72	20	4
				1	2	10	2	8	72		
19	Чугаева Татьяна Николаевна	"Спектр"	изобразительная деятельность	1		10	2	8	72	10	2
Естественнонаучная направленность											
1	Чугаева Татьяна Николаевна	"Хочу всё знать!"	астрономия, химия, физика	1	1	10	2	8	72	20	4
				1	2	10	2	8	72		
2	Трошин Александр Петрович	"Школа юного эколога"	экология	1		10	1	4	36	10	1
Техническая направленность											
1	Артёменко Марина Романовна	"Техническая мастерская"	изготовление судо, авиа, авто	2		11	2	8	72	19	4
				4		10	2	8	72		
2	Артёменко Марина Романовна	"Мастерская Самоделкина" 1 ст.	конструирование и программирование	1		12	2	8	72	24	4
				2		12	2	8	72		
3	Артёменко Марина Романовна	"Мастерская Самоделкина" 2 ст.	конструирование и программирование	1		12	2	8	72	25	4
				2		13	2	8	72		
4	Артёменко	"Робототехника"	проектирование	1		10	2	8	72	20	4

	Марина Романовна		и создание роботов								
				2		10	2	8	72		
5	Матвеева Раиса Васильевна	"Компьютерный мир"	компьютерная грамотность	1	1	10	2	8	72	53	10
				1	2	10	2	8	72		
				1	3	13	2	8	72		
				2	1	11	2	8	72		
				2	2	9	2	8	72		
Физкультурно-спортивная направленность											
1	Матвеев Илья Михайлович	"Спортивный час" 1 ст.	спортивный час	1	1	11	1	4	36	56	8
				1	2	11	1	4	36		
				2		13	2	8	72		
				3		9	2	8	72		
				4		12	2	8	72		
2	Матвеев Илья Михайлович	"Спортивный час" 2 ст.	спортивный час	3	1	12	3	12	108	24	6
				3	2	12	3	12	108		
3	Костенко Александр Васильевич	"Меткий стрелок"	стрельба	1	1	12	3	12	108	50	15
				1	2	12	3	12	108		
				2	1	9	3	12	108		
				2	2	9	3	12	108		
				2	3	8	3	12	108		
4	Вольгин Андрей Васильевич	"Шах и Мат"	шахматы	1		10	2	8	72	23	4

				2		13	2	8	72		
Социально-гуманитарная направленность											
1	Конорева Елена Анатольевна	"Развивайка"	ТРИЗ, мнемотехника	1		9	2	8	72	9	2
2	Карева Светлана Ивановна	"Развивайка"	ТРИЗ, мнемотехника	1		15	2	8	72	15	2
3	Конорева Елена Анатольевна	"Сверчок"	развитие речи	ИНД		1	3	12	108	1	3
4	Харичев Владимир Олегович	"Малышам о безопасности" (7-9 лет)	ОБЖ	1	1	10	1	4	36	30	4
				1	2	10	1	4	36		
				1	3	10	2	8	72		
5	Харичев Владимир Олегович	"Малышам о безопасности" (5-7 лет)	ОБЖ	1	1	11	1	4	36	35	3
				1	2	12	1	4	36		
				1	3	12	1	4	36		
6	Грефенштейн Анастасия Николаевна	"Клуб проектного лидера"	проектная деятельность	1		12	6	24	216	12	6
7	Грефенштейн Анастасия Николаевна	"Большая перемена"	журналистика	1		11	6	24	216	11	6
8	Матвеева Раиса Васильевна	"ЛогикУМ"	развитие логического мышления	1		11	2	8	72	11	2
9	Матвеева Раиса Васильевна	"Ментальная арифметика"	обучение счету на Аббакусе	1		11	2	8	72	11	2

10	Матвеев Илья Михайлович	"Защитник Отечества"	юнармия	1	1	10	3	12	108	20	6
				1	2	10	3	12	108		
11	Харичев Владимир Олегович	"Безопасное колесо"	ПДД	1	1	13	4	16	144	23	8
				1	2	10	4	16	144		
12	Гуляев Евгений Николаевич	"Правильный движ"	ПДД	1		10	2	8	72	10	
13	Матвеев Семён Евгеньевич	"Основы военной подготовки"	юнармия	1		17	9	36	324	17	9
14	Турубанова Екатерина Николаевна	"Развивайка"	ТРИЗ, мнемотехника	1		15	2	8	72	15	2
Туристско-краеведческая направленность											
1	Гуляев Евгений Николаевич	"Спортивные дистанции туризма"	спортивный туризм	1		15	4	16	144	15	4