

Принято на педагогическом совете

Утверждаю:

Протокол № 4

Директор МКОУ «Центр дополнительного образования с.Койгородок

От « 30 » ноября 2021г.

« 01 » декабря 2021г.



**Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных
общеразвивающих программах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Уставом Муниципальной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с.Койгородок (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса в Центре по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП – ДОП), реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, очно – заочная форма обучения (далее –ДОТ).

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредственном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся и работников Центра.

2. Цели и задачи использования ДОТ

2.1. Целью использования ДОТ при реализации ДОП-ДОП или их частей (модулей) является повышение доступности, качества и вариативности дополнительных образовательных услуг Центра.

2.2. Использование ДОП при реализации ДОП-ДОП или их частей (модулей) направлено на решение следующих задач:

- предоставление обучающимся возможности освоения ДОП - ДОП непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышения качества образования за счет интеграции электронных и традиционных форм обучения;

- обеспечение непрерывности образовательного процесса во время карантина, каникулярного времени в общеобразовательных организациях, неблагоприятных погодных условий – активированных дней, внеплановое дистанционное обучение.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в Центре в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками, а также действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в Центре и настоящим Порядком.

3.2. При реализации ДОП - ДОП или ее части (модуля) с применением ДОТ, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающегося.

3.3. Образовательный процесс осуществляется методом синхронного обучения, когда дистанционно разделены педагог, обеспечивающий проведение занятий, и группа одновременно занимающихся обучающихся («виртуальная группа»). При этом взаимодействие между педагогом и обучающимися происходит в реальном масштабе времени.

3.4. Наполняемость виртуальной группы обучающихся обусловлена годом реализации обучения по программе, списочным составом обучающихся, зачисленных приказом директора Центра.

3.5. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методически (дидактически) проработанные ресурсы дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

3.6. Применение ДОТ предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с педагогом дополнительного образования;
- возможность интеграции обучающихся, с целью реализации технологий совместного обучения;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала;

3.7. Основными видами образовательной деятельности обучающихся при реализации ДОП-ДОП или ее части с применением ДОТ являются:

3.7.1. Самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно – методических интерактивных материалов:

- инструкции и алгоритмы, ссылки для работы над конкретной темой посредством Интернет – ресурсов (блоги, официальные сайты и порталы, электронные библиотеки);
- учебный онлайн – контент (текст, рабочие листы, видео, изображения, схемы, графики и т.п.);
- подкасты;
- онлайн тестирование, самопроверка;
- промежуточные и итоговые аттестации;
- обратная связь от педагога с пояснением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио – рецензий.

3.7.2. индивидуальные или групповые консультации посредством электронной почты, chat-конференций, форумов, мессенджеров, тематических сообществ в социальных сетях и т.п.

3.7.3. формы работы в режиме реального времени:

- прямые эфиры;
- онлайн – встречи;

- Skype – встречи;

- вебинары.

Указанный список не является исчерпывающим.

3.8. Учебные и методические материалы на электронных носителях и иных носителях, передаются в пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.9. Реализация ДОП-ДОП или их частей с применением ДОТ включена в нормированную часть рабочего времени педагога дополнительного образования (тарификация), осуществляется согласно расписания с установленного рабочего места педагога и включает в себя общение с обучающимися в режиме on-line, выполнение обучающимися заданий в режиме on-line, ответы на вопросы в специально установленное время, отправка дистанционных заданий. Деятельность необходимая для качественного обеспечения реализации ДОП-ДОП (подготовка к занятиям, подбор средств и ресурсов, анализ и свод результатов полученных от обучающихся) включены в ненормированную часть рабочего времени педагога дополнительного образования.

3.10. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот являются обязательными и могут вестись традиционными методами.

3.11. Учет взаимодействия с группой обучающихся осуществляется посредством фиксированных электронных контактов с каждым обучающимся в период рабочего времени педагога дополнительного образования в режиме on-line либо получением в электронной форме ответов, выполненных заданий и т.д. от каждого обучающегося дистанционно.

4. Права и ответственность

4.1. Центр:

4.1.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно – вспомогательных, административных работников.

4.1.2. Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ДОТ.

4.1.3. Центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн – курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места их нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде.

4.1.4. Центр при реализации ДОП-ДОП или ее части (модуля) с применением ДОТ, а также при внеплановом переходе на дистанционное обучение:

- в обязательном порядке оповещает всех участников образовательных отношений посредством размещения информации на официальных интернет – ресурсах Центра;

- устанавливает Приказом директора Центра порядок и сроки оказания учебно – методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, учет результатов образовательного процесса, порядок учета рабочего времени педагога дополнительного образования при дистанционном обучении.

- обеспечивает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств для освоения обучающимися ДОП-ДОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и занятий с применением ДОТ. При таком обучении допускается отсутствие аудиторных занятий.

5. Заключительные положения

5.1. При реализации ДОП –ДОП или их частей с частичным использованием электронного обучения и ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и электронноцифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006г №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

5.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора МОДО «ЦДО» с.Койгородок в установленном порядке на основании решения Педагогического совета МОДО «ЦДО» с.Койгородок.