

Приложение №1

Приказ №2/1от 12.01.2018г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в конкурсе исследовательских проектов детей в возрасте от 8 до 13 лет «Мир моих открытий» (далее - Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является МОДО «ЦДО» с.Койгородок.
- 1.3. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся МОДО «ЦДО» с.Койгородок. Исследовательские проекты (работы) рассматриваются жюри отдельно по каждой возрастной группе:
I группа – 8 – 10 лет
II групп – 11 – 13 лет

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях развития интеллектуально-творческого потенциала детей путем приобщения и вовлечения детей в совместную исследовательскую деятельность.
- 2.2. Основными задачами Конкурса являются:
 - активизация у детей интереса и мотивации к познанию мира, расширение их общего кругозора;
 - развитие познавательной, исследовательской и творческой активности детей, критического и логического мышления, способности к сотрудничеству в поиске решения проблемы.

3. Тематика и направленность конкурса

- 3.1. Для участия в Конкурсе принимаются законченные работы следующей тематической направленности:
 - Природа;
 - Народы;
 - Жилище, среда обитания;
 - Здоровье;
 - Техника;
 - Добро и зло;
 - Красота, культура, искусство;
 - Подвиги, герой;
 - Возможности человека.
- 3.2. Победители определяются отдельно по двум возрастным категориям (дети младшего и среднего возраста) по утвержденным Положением номинациям:

- Первые шаги в науку.
- Я и творчество.

3.3. Возможно выделение специальных дополнительных номинаций для победителей Конкурса по решению членов жюри.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

- 4.1. Заявки, исследовательские материалы (проекты, работы) для защиты оформляются и представляются на Конкурс в печатном и электронном вариантах.
- 4.2. Объём текста работы, включая список литературы, не должен превышать 7 стандартных страниц (формат А4). Приложения, содержащие иллюстративный материал, в указанный объём не входят (дополнительно не более 10 страниц). Текст работы должен быть оформлен в формате Microsoft Word на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, параметры страницы 2 см по всем сторонам, выравнивание по ширине, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25. Список литературы обязателен, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке.
- 4.3. Структура конкурсной работы включает:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение (актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, гипотеза (если есть), цель, задачи, методы исследования);
 - основная часть (краткий обзор теоретического знания по теме, описание объекта и предмета, решение задач, описание опытной (практической) части работы (если есть гипотеза – ее проверка));
 - заключение (информация обо всех выявленных в данной работе фактах и закономерностях, выводы);
 - список литературы и других источников используемой информации;
 - приложения.
- 4.4. Работы, присланные на конкурс, НЕ возвращаются и НЕ рецензируются. Работы, не соответствующие тематике конкурса, правилам оформления и условиям представления, могут быть отклонены.
- 4.5. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.
- 4.6. Автор (творческий коллектив) может представлять только одну работу.

5. Условия и порядок участия в Конкурсе.

- 5.1. На конкурс принимаются исследовательские проекты (работы), выполненные детьми под руководством педагога, ранее не представлявшиеся в иных Конкурсах.

5.2. Участники Конкурса могут представлять индивидуально выполненные работы или работы, выполненные коллективом с количеством участников не более трёх человек (руководитель в число участников НЕ включается).

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки (**до 16 февраля 2018 года**) представить в Оргкомитет в печатном и электронном виде:

- заявку участника (участников) (*Приложение 1*),
- материалы, соответствующие тематике Конкурса и правилам оформления работ (*Приложение 2-3*).

5.4. Победители Конкурса определяются из участников, набравших максимальное количество баллов, в различных номинациях по решению жюри.

5.5. По итогам Конкурса всем участникам и педагогам вручаются сертификаты, победителям в номинациях – дипломы.

6. Порядок организации и подведения итогов Конкурса

6.1. Конкурс включает два этапа:

Первый этап (заочный) – **до 22 февраля 2018 года**,

Второй этап (очный) – **26 февраля 2018 года**.

6.2. Заочный этап предполагает приём в установленные сроки заявок, конкурсных работ; заочную экспертную оценку работ членами жюри. По результатам заочного этапа конкурсные работы, соответствующие тематике Конкурса, правилам оформления и условиям представления, проходят в очный этап. Оргкомитет подводит итоги заочного этапа и формирует списочный состав конкурсантов очного этапа Конкурса.

6.3. Очный этап предполагает выступление участников Конкурса в назначенный день перед жюри с устными докладами-презентациями (не более 5 минут) о результатах исследования. Доклад может сопровождаться наглядным материалом (опорные карточки, компьютерная презентация, рисунки, плакаты, схемы, фотографии, видеоролики, макеты, таблицы, карты, графики, т.п.). Наглядные материалы выполняются ребёнком, по возможности, самостоятельно.

6.4. Жюри выполняет экспертизу каждой из представленных на Конкурс работ по следующим общим Критериям: новизна проекта, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников для исследования (проекта), соблюдение требований к оформлению.

6.5. Работы, представляемые на **заочном этапе**, оцениваются по 5-ти бальной системе по каждому из следующих критериев:

- 1) личный мотив выбора темы Работы («Почему мне это интересно?»);
- 2) обозначены цель и задачи Работы;
- 3) показано, как достигнуты в результате цель и задачи;
- 4) как проводилось исследование для достижения поставленных задач

(какими методами пользовался автор, какие средства были задействованы в работе, их разнообразие);

5) творческий характер Работы;

6) наличие результатов Работы, выводов;

7) как связаны результаты Работы и выводы с целью и задачами;

8) знакомил ли автор с результатами Работы своих сверстников (в какой форме это было осуществлено).

Максимальное количество баллов – 40.

6.6. Работы, представляемые на очном этапе в форме доклада, оцениваются по 5-ти бальной системе по каждому из следующих критериев:

1) в докладе удалось подчеркнуть актуальность и новизну темы;

2) показано, в чем нестандартность (особенность) исследования данной темы;

3) из выступления понятны методы, которыми проведено исследование;

4) показан исследовательский характер работы;

5) видится практическая или теоретическая значимость работы;

6) грамотность и логичность изложения доклада;

7) компетентность докладчика (ответы на вопросы после доклада);

8) уместное использование наглядных средств во время доклада.

Максимальное количество баллов – 40.

6.7. Жюри оценивает каждую работу, исходя из максимального количества баллов – 80 и заполняет экспертный лист оценивания конкурсных работ (*Приложение 4*).

6.8. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам всех этапов.

6.9. Жюри оценивает каждую работу коллегиально. Оргкомитет Конкурса утверждает решение жюри и оформляет наградной материал.

Приложение 1

Приложение 2
Титульный лист

Заявка
на участие в Конкурсе исследовательских проектов (работ)
«Мир моих открытий»

Название работы _____
ФИО участника (участников) _____
Возраст участника (участников) _____
Объединение _____
Тематическая направленность _____
Номинация _____

(Подпись лица, заполнившего заявку)
« ____ » _____ 2018 г.

МОДО "Центр дополнительного образования" с.Койгородок '

Конкурс исследовательских проектов "Мир моих открытий"

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Направление
(определяется авторами работы в соответствии с тематикой Конкурса
(Положение, п.3.1. «Природа», «Народы» или др.))

Участник:
Иванов Иван,
объединение.
Руководитель:
Иванова Анна Ивановна,
педагог дополнительного образования

Койгородок
2018

Приложение 3

Оглавление:

Оглавление.....	2
Введение.....	3
1. Теоретическое исследование проблемы	
1.1.назвать.....	4
1.2.назвать..... т.д.	5
2. Практическое исследование проблемы	
2.1. <i>Опыты, наблюдение, практическая деятельность, т.п.</i>	6
2.2. <i>Опыты, наблюдение, практическая деятельность, т.п.</i>	7
Заключение	8
Список литературы и источников	10
Приложения.....	