

ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ВОЗРАСТ

в 6-7 лет у ребенка быстро развивается эмоциональная и образная память, начинают формироваться представления о логике

*Папа - у телика, мама - в инете...
Господи, бедные, бедные дети!
Даже последствия супер-бедлама
Не возбуждают ни папу, ни маму!
Сколько каналов! А сайтов - тем паче!
Вроде бы детям - такая удача,
Что ж тогда просят родителей детки:
Ну, обратите внимание, предки!
Мы шоколадки о пол раздавили,
Чашки, тарелки давно перебили,
Вымыли кошечку вашей мочалкой...
Дайте хотя бы ремня! Что вам, жалко?!*



Н.В.Марфюк.

Это стихотворение, найденное на одном из форумов, Н.В.Марфюк, координатор ИМОЦ, работающего на базе Койгородской школы, готова цитировать родителям будущих и нынешних первоклассников хоть каждый день. К сожалению, его автор во многом прав. Вот и на родительские собрания, прошедшие в ноябре-декабре в садиках райцентра в рамках проекта «Школа будущего первоклассника», пришло не так уж много взрослых. Хотя вопросов у малышек возникает немало.

В нынешнем учебном году «Школа будущего первоклассника» начала свою деятельность 23 ноября. Посещают ее 26 ребят из МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» и 21 - из МДОУ «Детский сад №1» с.Койгородок.

Занятия проходят по субботам в настоящем классе. Расписание уроков таково: 12.15 - 12.45 - первое занятие, 12.55 - 13.25 - второе, 13.35 - 14.05 - третье. Между тридцатиминутными занятиями десятиминутный перерыв.

Организованная образовательная деятельность (ООД) для дошколят включает в себя следующие занятия:

- В школу с улыбкой (социальная адаптация), ведет Ирина Геннадьевна Кононенко, социальный педагог;

- Ступеньки к школе (коммуникация), Лариса Александровна Костина, педагог - психолог;

- Введение в математику, Валентина Александровна Торопова, учитель начальных классов;

- Развитие речи и подготовка к обу-

чению грамоте, Елена Александровна Ушакова, учитель начальных классов;

- В мире искусства, Светлана Ивановна Карева и Татьяна Васильевна Парначёва, педагоги ЦДО.

В один из декабрьских дней в садике «Мальшук» райцентра (МДОУ «Детский сад №1») прошло родительское собрание на тему «Психологические особенности детей 6-7 лет». На первых же собраниях учителя просят родителей ответить на вопросы стандартной анкеты. И это неспроста. Для сотрудников инновационного муниципального образовательного центра связь с семьями малышек чрезвычайно важна. Родители еще на этапе «Школы будущего первоклассника» должны понять: учеба - серьезная работа для малышка из подготовительной группы садика.

Педагог-психолог Л.А.Костина отмечает: это как раз возраст для развития эмоциональной, образной памяти, начало формирования понимания логики - а сегодня ученику очень важно научиться решать логические задачи уже в начальной школе. Нельзя упускать время для развития у ребенка навыков и умений, которые пригодятся в первом классе, к примеру той же моторики рук. Потому и он очень нуждается в поддержке взрослых.

Родители делятся впечатлениями от первых занятий. Одна из мам замечает:

- Сын очень просится снова в школу, считает дни до следующего занятия. Жалуются, что мало заданий. Но может быть, он еще не все запоминает?

Потому хорошо бы записывать для них домашние задания.

Н.В.Марфюк делится опытом первых занятий со своим первым классом, говорит о важности выработки самооценки у ребенка, неукоснительного соблюдения им режима дня. Предлагает находить время, хотя бы полчаса в день, для занятий с ребенком. Не бояться приучать малыша к самостоятельности, чаще давать ему какие-то поручения и не забывать хвалить, но за сделанную работу.

И тут зазвенел сотовый. Одна из мам подняла руку и отпросилась с собрания. Что ж, наверное, важное дело. Но разве будущие успехи ребенка в учебе менее важны?..

Занятия в «Школе будущего первоклассника» продолжаются. Уже состоялся праздник «Моя любимая буква», весной пройдет спортивный праздник «Самый ловкий, смелый». Ребята и родители готовятся к 1 сентября: кто-то серьезно, кто-то не очень. В марте запланировано еще одно родительское собрание, его тема - «Что такое готовность к школе». Как правило, на этом этапе уже можно говорить о каких-то промежуточных итогах состоявшихся занятий. И все же о предварительных результатах готовности дошкольников к обучению учителя будут говорить в мае на последнем родительском собрании. Там будет представлен ставший уже традиционным анализ карт развития будущих школяров. Главное же, чтобы желание идти в школу у ребят не пропало...

Л.Матвеева.