

## Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием « Мельпомена»

при МОДО « ЦДО» с. Койгородок, организованном в 2017 году продолжительностью 21 день

( руководитель С.Г.Тураева, тел. : 95-222, сот.: 89042021410)

В 2017 году при МОДО « ЦДО» с.Койгородок был открыт для учащихся лагерь с дневным пребыванием «Мельпомена» ( театральное творчество). В нем отдыхали учащиеся 1-8- х классов , а также будущие первоклассники ( воспитанники Д/С «Колосок»). Общее количество детей составляло 28 человек. Лагерь функционировал 21 день.

**Цель:** Организация содержательного и активного отдыха, укрепление здоровья воспитанников.

Организация анимационной команды « Я- Вожатый!»

**Задачи:**

1. Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта театральной деятельности( в том числе - формирование основ здорового образа жизни, потребности занятиях спортом, умения самостоятельно организовать свой досуг и досуг своих друзей)
2. Развитие творческих и актерских способностей;
3. Создание условий для развития коммуникативных умений
4. Развитие познавательного интереса к аниматорскому у ( а также вожатскому) движению

**Достигнутые результаты:**

1. Эмоциональное благополучие как фактор личностного роста и самореализации ребенка в условиях театра-студии «Росинка»; Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников среды;
2. Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и (взрослых); организация и проведение игровых, а также познавательных программ для воспитанников ДДУ; участников других лагерей ( организованных как на базе МОДО « ЦДО» с. Койгородок, так и на базе МБОУ "СОШ" с.Койгородок).
3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства в своих творческих работах.
4. Владение детьми необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи в работе над сценическими работами и во время ролевых игр и квестов, КВНов по программе летнего лагеря.
5. Умение работать в коллективе; Владение живой разговорной речью, приобретение известной свободы в обращении, умения выступать перед аудиторией;
6. Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.
7. Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над общим делом – оформление декораций, запись фонограмм, написание сценария и т.п.
8. Расширение и углубление знаний детей в области истории своего родного поселка, социокультурной микросреды ( выявление своего будущего зрителя)

9. Профессиональное самоопределение через знакомство и первые творческие работы на театральной сцене.
10. Создание среды, способствующей заинтересованной деятельности детей в группе « Я- Вожатый!»

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, заинтересованностью и желанием организации театрального лагеря самих обучающихся, а также заинтересованностью самого педагога по театральному творчеству в организации данного лагеря;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся начального и среднего звена и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, театрального, социального и коммуникативного творчества ребенка.

#### ***Основные формы реализации программы:***

##### *Оздоровительная работа.*

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя музыкальная гимнастика («Флешмоб»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- проведение Олимпийских игр;
- спортивные эстафеты;

##### *Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Над сплочением временного детского коллектива работа велась воспитателями на протяжении всего функционирования лагеря. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- Творческие мероприятия ( Открытие площадки, КВН, Минута славы, Гала-концерт на закрытие площадки)
- Огонёк «Расскажи мне о себе» ( в театральном варианте)
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Зоопарк-2»
- общелагерное мероприятие «Гостевание»;
- конкурс презентаций своих «мини-отрядов».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

*Оформление  
Карт  
мини-сказки  
Лана - Коточерта*

- Оформление отрядного уголка, стенной газеты; уголка «Моя страничка»;
- Ярмарка идей и предложений по организации деятельности в самом лагере, театрализованных мероприятий по выполнению заказов других отрядов;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки», «Улыбнись, светофор»
- Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета «Здравствуй, лето!», «Экомарафон», игровая программа «Гостевание» и т.д.
- Итоговая выставка поделок, рисунков;
- Подготовка и показ на публику театрализованных сказок, миниатюр, конкурсов, праздничных концертов.

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть, полицию.
- Беседа «Символика Российской Федерации», «Символика Республики Коми».
- Экомарафон «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Мое село!»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Дети были разбиты по отрядам, в каждом отряде был назначен свой вожатый ( по желанию)
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровой комнате;

Работа по привитию и воспитанию эстетического вкуса

- Мастер-классы по фотошопу
- Викторины и фестивали « В мире моды»
- Мастер-классы « Визаж и прически»
- Коммуникативные игры и мастер-классы « Интервью» с презентацией устного журнала « Театральный вестник».

*Программа реализована полностью. Отзывы детей, а также родителей по функционированию лагеря-положительные.*

*На следующий год планирую:*

1. *организовать вывоз детей в г.Сыктывкар в театр*
2. *организовать выездные концерты ( в социально-реабилитационный центр, к ветеранам)*
3. *организовать «выездной» спектакль ( мини-форма) для показа в ДДУ.*
4. *Продолжать укреплять контакты ( творческие) с родителями через формы открытых дверей и др., участия их в мероприятиях.*
5. *Выпустить мини-газету ( или страничку) по окончании лагеря « Театральный вестник» ( совместно с редакцией газеты « Новая жизнь»).*