

Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием « Мельпомена»

при МОДО « ЦДО» с. Койгородок, организованном в 2016 году продолжительностью 14 дней

(руководитель С.Г.Тураева, тел. : 95-222, сот.: 89042021410)

В 2016 году при МОДО « ЦДО» с.Койгородок был открыт для учащихся лагерь с дневным пребыванием «Мельпомена» (театральное творчество). В нем отдыхали учащиеся 2-5- х классов в количестве 13 человек. Лагерь функционировал 14 дней.

Цель: Организация содержательного и активного отдыха, укрепление здоровья воспитанников.

Создание (организация) основ движения (группы) « Я- Вожатый!»

Задачи, которые были реализованы:

1. Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта театральной деятельности(в том числе - формирование основ здорового образа жизни, потребности занятиях спортом, умения самостоятельно организовать свой досуг и досуг своих друзей)
2. Развитие творческих и актерских способностей;
3. Создание условий для развития коммуникативных умений
4. Развитие познавательного интереса.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, а также заинтересованностью самого педагога по театральному творчеству в организации данного лагеря;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся начального и среднего звена и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, театрального, социального и коммуникативного творчества ребенка.

Основные формы реализации программы:

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика («Флешмоб»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- проведение Олимпийских игр;
- спортивные эстафеты;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работа велась воспитателями на протяжении всего функционирования лагеря. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- Огонёк «Расскажи мне о себе» (в театральном варианте)
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2»
- общелагерное мероприятие «Гостевание»;
- конкурс презентаций своих «мини-отрядов».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенной газеты; уголка «Моя страничка»;
- Ярмарка идей и предложений по организации театрализованных мероприятий по выполнению социальных заказов от ДДУ и других отрядов;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»,
- « Улыбнись, светофор»
- Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета «Здравствуй, лето!», «Экомарафон», игровая программа «Гостевание» и т.д.
- Итоговая выставка поделок, рисунков;
- Подготовка и показ на публику театрализованных сказок, миниатюр, конкурсов, праздничных концертов.

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть, полицию.
- Беседа «Символика Российской Федерации», « Символика Республики Коми».
- Экомарафон «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Мое село!»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровой комнате;

Работа по привитию и воспитанию эстетического вкуса

- Мастер-классы по фотошопу
- Викторины и фестивали « В мире моды»
- Мастер-классы « Визаж и прически»
- Коммуникативные игры и мастер-классы « Интервью» с презентацией устного журнала « Театральный вестник».

Результат реализации программы:

1. Эмоциональное благополучие как фактор личностного роста и самореализации ребенка в условиях театра-студии «Росинка»; Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников среды;
2. Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и (взрослых); организация и проведение игровых, а также познавательных программ для воспитанников ДДУ; участников других лагерей (организованных как на базе МОДО « ЦДО» с. Койгородок, так и на базе МБОУ "СОШ" с.Койгородок.

3. Умение работать в коллективе; Владение живой разговорной речью, приобретение известной свободы в обращении, умения выступать перед аудиторией;
4. Расширение и углубление знаний детей в области истории своего родного поселка, социокультурной микросреды (выявление своего будущего зрителя)
5. Создание среды, способствующей заинтересованности детей в группе « Я- Вожатый!»

Программа реализована полностью. Отзывы детей, а также родителей по функционированию лагеря-положительные.

На следующий год планирую:

1. организовать вывоз детей в г.Сыктывкар в театр
2. организовать выездные концерты (в социально-реабилитационный центр, к ветеранам)
3. организовать «выездной» спектакль (мини-форма) для показа в ДДУ.
4. Укрепить контакты (творческие) с родителями через формы открытых дверей и др.
5. Выпустить мини-газету (или страничку) по окончании лагеря « Театральный вестник» (совместно с редакцией газеты « Новая жизнь»).