

Отчет о деятельности лагеря с дневным пребыванием « Мельпомена»

при МОДО « ЦДО» с. Койгородок, организованном в 2015 году продолжительностью 14 дней

(руководитель С.Г.Тураева)

В 2015 году при МОДО « ЦДО» с.Койгородок был открыт для учащихся лагерь с дневным пребыванием «Мельпомена» (театральное творчество). В нем отдыхали учащиеся 3-5- х классов в количестве 13 человек. Лагерь функционировал 14 дней. В лагере работало 2 педагога.

Цель: Организация содержательного и активного отдыха, укрепление здоровья воспитанников.

Создание (организация) основ движения (группы) « Я- Вожатый!»

Задачи, которые были реализованы:

1. Создание гибкой, открытой личносно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта театральной деятельности(в том числе - формирование основ здорового образа жизни, потребности занятиях спортом, умения самостоятельно организовать свой досуг и досуг своих друзей)
2. Развитие творческих и актерских способностей;
3. Создание условий для развития коммуникативных умений
4. Развитие познавательного интереса.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, а также заинтересованностью самого педагога по театральному творчеству в организации данного лагеря;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся начального и среднего звена и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, театрального, социального и коммуникативного творчества ребенка.

Основные формы реализации программы:

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- *утренняя гимнастика («Флешмоб»)*, форму проведения придумали дети сами
- *принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток) во время которых участники лагеря самостоятельно разрабатывали и предлагали активные формы нахождения на улице*

- **организация пешеходных экскурсий (дети самостоятельно выводили и в дальнейшем применяли правила поведения на улице, возле водоемов и т.д.)**

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- проведение Малых Олимпийских игр;

- спортивные эстафеты;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением детского коллектива работа велась воспитателями на протяжении всего функционирования лагеря. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- Огонёк «Расскажи мне о себе» (в театральном варианте)

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas»;

- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2»

- общелагерное мероприятие «Гостевание»;

- конкурс презентаций своих «мини-отрядов».

-общая подготовка всеми участниками и организация культурно-развлекательных театрализованных программ для ДДУ;

-чаепития с игровыми программами (подготовленные самими детьми)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенной газеты; **уголка « Моя страничка»;**
- Ярмарка идей и предложений по организации театрализованных мероприятий по выполнению социальных заказов от ДДУ и других отрядов;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»,
- « Улыбнись, светофор»
- Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета «Здравствуй, лето!», «Экомарафон», игровая программа «Гостевание» и т.д.
- Итоговая выставка поделок, рисунков;
- Подготовка и показ на публику театрализованных сказок, миниатюр, конкурсов, праздничных концертов.

Работа по патриотическому развитию детей

- **Экскурсии в библиотеку, пожарную часть, полицию, Дом культуры, просмотр и дальнейшее обсуждение кинофильма.**
- Беседа « Символика Республики Коми».
- Экомарафон «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Мое село!»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- **Выявление лидеров, генераторов идей;**
- **Распределение обязанностей в отряде;**
- **Закрепление ответственных по различным видам поручений;**
- **Дежурство по столовой, игровой комнате (актовому залу)**

Работа по привитию и воспитанию эстетического вкуса

- **Мастер-классы по фотошопу**
- **Викторины и фестивали « В мире моды»**
- **Мастер-классы « Визаж и прически»**
- **Коммуникативные игры и мастер-классы « Интервью» с презентацией устного журнала « Театральный вестник».**

Результат реализации программы:

1. Эмоциональное благополучие как фактор личностного роста и самореализации ребенка в условиях театра-студии «Росинка»; Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников среды;
2. Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и (взрослых); организация и проведение игровых, а также познавательных программ для воспитанников ДДУ; участников других лагерей (организованных как на базе МОДО « ЦДО» с. Койгородок, так и на базе МБОУ "СОШ" с.Койгородок.
3. Умение работать в коллективе; Владение живой разговорной речью, приобретение известной свободы в обращении, умения выступать перед аудиторией;
4. Расширение и углубление знаний детей в области истории своего родного поселка, социокультурной микросреды (выявление своего будущего зрителя)
5. Создание среды, способствующей заинтересованности детей в группе « Я- Вожатый!»

Программа реализована полностью. Отзывы детей, а также родителей по функционированию лагеря-положительные.

На следующий год планирую:

1. *организовать вывоз детей в г.Сыктывкар в театр*
2. *организовать выездные концерты (в социально-реабилитационный центр, к ветеранам)*
3. *расширить сферу социального заказа;*
4. *организовать «выездной» спектакль (мини-форма) для показа в ДДУ.*
5. *Укрепить контакты (творческие) с родителями через формы открытых дверей и др.*
6. *Выпустить мини-газету (или страничку)по окончании лагеря « Театральный вестник» (совместно с редакцией газеты « Новая жизнь»).*